**Actividad 4: Elementos del conocimiento**

* **Según los elementos del conocimiento, establezca una situación cotidiana que conlleve a producir nuevos conocimientos. Para ello, contextualice su labor docente o administrativa (ver esquema).**

En el tiempo actual, consideramos que es importante que tengamos una definición propia de lo en sí que es el conocimiento, todos los días lo manejamos y muchas veces ignoramos la variedad de conocimientos que aplicamos.

Alavi y Leidner (2003) definen “el conocimiento como la información que el individuo posee en su mente, personalizada y subjetiva, relacionada con hechos, procedimientos, conceptos, interpretaciones, ideas, observaciones, juicios y elementos que pueden ser o no útiles, precisos o estructurales”.

Lo que se refiere, el que recibe la información, puede procesar e interiorizar la información, por lo que vuelve a transformarse en conocimiento y llevarlo a la práctica.

|  |  |
| --- | --- |
| **Sujeto que conoce** | **¿quién va a conocer?**  Según Adrián ( 2021) Es aquel sujeto, ya sea **niño, joven o adulto que, dentro del ámbito académico, tiene por ocupación principal estudiar”.**  Se trata pues, de una persona que se dedica a la compresión profunda de diferentes temas que pueden servirle en el futuro, comenzando con temas básicos.  Se debe conocer al estudiante que es el principal actor en el ámbito educativo. Para ello el docente debe ser muy observador y tener esa sensibilidad ante las situaciones que se puedan a dar durante y después de las clases en el aula.  Durante porque aquí debemos de estar pendiente de ellos, por ejemplo un niño muy dinámico, activo en la clase, a la semana siguiente llega sin ganas de hacer las los trabajos, puede ser que hasta los compañeros por algo que hagan éste le incomode y se dan incidencias dentro del aula. Aquí donde el docente debe de intervenir. Que es lo que le sucede a éste niño. Si hay una situación especial en la casa y lo está llevando a la escuela.  Por eso es importante que los docentes cuando tienen un grupo de estudiantes nuevos para éste, deben de leer los expedientes de los mismos, realizar entrevistas a los padres de familia y si es necesario realizar visitas al hogar para conocer el contexto donde éste vive.  Tuve la experiencia de un estudiante que venia de otra escuela. En donde el expediente del niño no llegaba. Veía en la una situación, de un niño introvertido, a diferencia de otros que vienen de otra escuela, no se relacionaba con los demás compañeros, no le gusta participar en clase, sólo buscaba en los recreos al hermano. Me tomé la tarea de llamar a la madre para ver la situación del niño. Por él es un niño que realiza los trabajos a veces los dejaba incompletos, pero si se le toaba oral las preguntas las contestaba. |
| **Elemento que se conoce** | **¿qué va a conocer?**  Ante situaciones que se presenta dentro y fuera del aula los docentes debemos de darnos la tarea de conocer a nuestros estudiantes.  Con la experiencia del niño que he expuesto, después de dialogar con la madre, manifestó que se había separado del padre por problemas que podrían agravar, la relación y por eso se separaron. Situación que al niño no le gustó por eso de los comportamientos, y cada vez que ve al papá muestra agresividad cuando regresa a clases. |
| **El proceso de conocer.** | **¿cómo lo va a conocer?**  La tarea como docente de él, me tocó hacerle ver lo importancia de compartir con sus compañeros, tanto en el aula como en las actividades de actos cívicos que correspondían.  Involucrarlo poco a poco es las actividades, sin hacerlo sentir presionado. Para lograr avance.  Además, era importante que los compañeros también lo conocieran y entre ellos lograr una participación activa en el niño.  La labor no ha sido fácil, porque los niños al tener situaciones de violencia en la casa entre sus progenitores. Porque él tiene derecho como todo niño ver a su papá (comparte algunos fines de semana) por tanto viene con mal humor, no quiere participar. |
| **Resultado de la extracción de información y elaboración de la misma.** | **Aprendizaje significativo.**  Según Palacios (2004) “el aprendizaje significativo supone un proceso en el que la persona recoge la información, la selecciona, organiza y establece relaciones con el conocimiento que ya tenía previamente.”  Este aprendizaje se da cuando **el nuevo conocimiento, se relaciona con nuestras experiencias vividas adquiriendo** la motivación y las creencias personales sobre lo que es importante aprender.  Es aquí donde nos damos cuenta de la labor que realizamos durante la experiencia como docentes.  El estudiante ha ido sobre llevando la situación personal familiar que lleva a cuesta, ha participado en actividades con los compañeros, (hasta baile), a pesar de esto sus notas no han tenido afectación alguna. El año pasado en las clases virtuales participaba hasta hizo una exposición a los compañeros en un tema en ciencias.  La labor docente no es nada fácil, pero si se necesita compromiso y dedicación |

## Bibliografía

## Matilde Flores Urbáez.(2021) Gestión del conocimiento organizacional en el taylorismo y en la teoría de las relaciones humanas. Recuperado: <https://www.revistaespacios.com/a05v26n02/05260242.html>. Consultado el 16 de abril del 2021

Adrián. (2021) Definición de Estudiante. Recuperado de: <https://conceptodefinicion.de/estudiante/> .Consultado el 16 de abril del 2021

Palacios. (2004). Desarrollo psicológico y educación, (2). Madrid: Alianza.

MSc. Christian O. Zeledón Arguello. (2021) Esencia del conocimiento